



Artes de lenguaje: lectoescritura

Grado 6

4a Nueve Semanas

Esta visión académica se puede utilizar para monitorear y apoyar el progreso de aprendizaje en el hogar de su hijo.

Unidad 7: Proyecto exploratorio “yo”

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo identificar el propósito y la audiencia prevista de un ensayo.
- Puedo analizar las características y elementos estructurales del texto informativo.
- Puedo identificar piezas clave de información a partir de texto escrito
- Puedo anotar, parafrasear, resumir y usar evidencia de texto para entender el texto
- Puedo localizar y usar pistas de contexto para determinar el significado de la palabra que apoya mi interpretación del texto.
- Puedo usar la estructura de texto para organizar y desarrollar mi escritura.
- Puedo elaborar una tesis y apoyarla con detalles y pruebas.
- Puedo redactar, revisar y editar rutinariamente en el cuaderno de un escritor digital y mientras escribo textos informativos, emulando los movimientos del autor.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Qué detalles clave y transiciones fortalecen mi ensayo?
- ¿Cómo afecta la elección de palabras al mensaje general de mi ensayo?
- ¿Cómo afecta la recepción de información en varios modos a un lector?

Vocabulario Académico Clave

- Resumir: una breve declaración de los puntos principales de un texto
- Parafraseando: reformular texto o discurso en sus propias palabras sin cambiar el significado
- Tesis: la idea central del texto
- Sintetizar: para combinar la comprensión de un tema en una nueva comprensión
- Coherencia: Detalles o ideas clave apoyan la tesis; ensayo cohesivo
- Claridad: capacidad de expresar claramente ideas clave que apoyan una tesis

Unidad 8: Crisol de Habilidades

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo describir cómo un autor utiliza las características gráficas y de impresión para comunicar un propósito específico.
- Puedo identificar todos los géneros de texto a través de sus patrones de organización.
- Puedo inferir el propósito del autor y analizar las características de los movimientos del autor
- Puedo anotar, parafrasear, resumir y usar evidencia de texto para entender el texto
- Puedo localizar y usar pistas de contexto para determinar el significado de la palabra que apoya mi interpretación del texto.
- Puedo sintetizar y usar nueva información para interpretar, comparar y contrastar textos.
- Puedo reconocer la gran idea analizando el arte del autor en un pedazo de texto.
- Puedo hacer conexiones (a sí mismo, a otros textos, al mundo) para profundizar en mi comprensión del texto.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Qué conexiones puedo hacer con mi propia vida, dentro y a través de textos, y con el mundo en el que vivo?
- ¿Cómo la elección de palabras y el lenguaje figurativo crea una comprensión similar de las emociones del texto y una reacción en el lector en dos textos?
- ¿Cómo afecta la recepción de información en varios modos a un lector?

Vocabulario Académico Clave

- Sintetizar: tomar inferencias y aplicarlas para crear un nuevo significado más allá de los textos.
- Generalizar: tomar inferencias y hacer declaraciones o ideas amplias o generales.

Unidad 9: Preparación y Escritura Universitaria

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo generar preguntas antes, durante y después de leer un texto para profundizar mi comprensión
- Puedo anotar, parafrasear, resumir y usar evidencia de texto para entender el texto
- Puedo localizar y usar pistas de contexto para determinar el significado de la palabra que apoya mi interpretación del texto.
- Puedo hacer conexiones (a sí mismo, a otros textos, al mundo) para profundizar en mi comprensión del texto
- Puedo citar evidencia del texto para apoyar mi reclamo / tema
- Puedo sintetizar nueva información a través de múltiples textos sacando conclusiones sobre ideas clave y estructura organizativa
- Puedo redactar, revisar y editar rutinariamente en un cuaderno de escritor digital y durante la escritura de ensayos
- Puedo usar la lectura independiente de mis propios textos autoseleccionados para mejorar mis habilidades de lectura.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- What author craft moves do authors use to communicate informational texts?
- How does the author use author's craft to influence and communicate meaning?
- What steps should I take to select a research topic and purpose?

Vocabulario Académico Clave

- Evidence- specific details or facts that support an inference or idea
- Synthesize: to combine understanding of a topic into new understanding
- Evaluate: to judge or determine the significance, worth, or quality of something